

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная
общеобразовательная школа с.Истобенск Оричевского района Кировской области
(Истобенская основная школа)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол от 11.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Истобенская
О.А. Даровских

12.04.2022



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного казенного учреждения основной
общеобразовательной школы с.Истобенск Оричевского района Кировской
области за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная общеобразовательная школа с.Истобенск Оричевского района Кировской области (Истобенская основная школа)
Руководитель	Даровских Алевтина Геннадьевна
Адрес организации	612088 Кировская область, Оричевский район, с.Истобенск, ул. Труда д 10
Телефон, факс	(83354)76116, 76121
Адрес электронной почты	istob-sc@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Оричевского района
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 04.08.2016 № 0022, серия 43 ЛО № 0001351
Свидетельство государственной аккредитации	О От 07.10.2016 № 808, серия 66 А 01 № 0000764; срок действия: до 27 декабря 2024 года

Основным видом деятельности Истобенской основной школы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена на территории Истобенского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживает в с.Истобенске, для троих детей организован подвоз из близлежащей деревни.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительностьурока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	На конец 2020/21 уч.г.	На начало 2021/22 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования	14	13
Основная образовательная программа основного общего образования	23	25

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Об антикоронавирусных мерах

Истобенская основная школа в течение 2021 года продолжала проводить мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, направленных Роспотребнадзором. Так, Школа:

- имеет бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы и на информационном стенде необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://ist-sch.ucoz.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		

Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года		

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Дистанционное обучение

В 2021 году дистанционное образование Школа не осуществляла.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году обучающихся с ОВЗ не было.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в первом полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

в начальной школе:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

в основной школе:

- я – патриот и гражданин правового общества;
- нравственность и культура;
- интеллект и труд;
- здоровым быть – здорово!
- мир прекрасного и творчество.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Волонтерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»
 - вариативные – «Безопасное детство», «Профорентация».
 - Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
 - коллективные школьные дела;
 - акции;
 - конкурсы, соревнования

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в т.ч. дистанционно:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы программы воспитания с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате с помощью педагогов Оричевского Дома творчества. Обучение организовано по программам: «Пешеходный туризм», «Объектное конструирование», «Мир под микроскопом», «Психология».

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	40
	– начальная школа	14
	– основная школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	1	25	0	22	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	3	28	1	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что результаты стабильны, есть учащийся, окончивший начальную школу, на «5».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» находятся на одинаковом уровне.

Результаты ГИА

В 2021 году в Школе не было 9 класса.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	Не было 9 класса					

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	7	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	24	4	57	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	7	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Весной 2021 года ВПР проводились в 4-8 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4 класса (весна 2021)

Предмет	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	4	2	1	-	1	75	75
Математика	4	2	1	1	-	100	75
Окружающий мир	3	-	3	-	-	100	100

Из таблицы видно, что с работами по математике и окружающему миру справились все учащиеся, с работой по русскому языку не справился один учащийся.

Результаты ВПР обучающихся 5 класса (весна 2021)

Предмет	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	4	1	2	1	-	100	75
Математика	4	1	2	1	-	100	75
Биология	4	-	3	1	-	100	75
История	4	-	4	-	-	100	100

Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по истории.

Результаты ВПР обучающихся 6 класса (весна 2021)

Предмет	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	3	-	2	1	-	100	67
Математика	3	-	-	2	1	67	0
История	4	-	1	3	-	100	25
Биология	4	-	2	2	-	100	50

Осенью результаты ВПР были выше следует отметить низкий уровень знаний по математике и истории, что требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к такого вида оценочным процедурам.

Результаты ВПР обучающихся 7 класса (весна 2021)

Предмет	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	6	-	3	2	1	83,3	50
Математика	5	-	-	3	2	60	0
История	5	-	2	3	-	100	40
Обществознание	4	-	-	4	-	100	0
Биология	5	-	3	2	-	100	60
География	4	-	-	4	-	100	0
Физика	5	-	1	3	1	80	20
Английский язык	4	-	-	3	1	75	0

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что низкий процент качества знаний практически по всем предметам, а по географии, математике, обществознанию, английскому языку 0 %. Это требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к данным оценочным процедурам.

Результаты ВПР обучающихся 8 класса (весна 2021)

Предмет	Выполняли	5	4	3	2	% выполнения	% качества
Русский язык	8	-	1	6	1	87,5	14,3
Математика	9	-	1	5	3	66,7	12,5
Биология	9	-	2	7	-	100	28,6
География	7	-	1	6	-	100	16,7

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что учащиеся 8 класса показали низкий процент качества знаний по всем предметам. Результаты по русскому языку и математике оказались ниже осенних.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся Школы участвовали в школьном этапе ВОШ. В муниципальном этапе ВОШ принял участие 1 ученик по биологии, став призером. Малое количество участников можно объяснить тем, что именно в период проведения школьного и муниципального этапов учащиеся и учителя массово болели COVID-19.

В 2021 году учащиеся принимали участие в сетевых конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» (11 учащихся), «Кенгуру» (10 учащихся). Двое учащихся 4 класса приняли участие в районном интеллектуальном марафоне и заняли I и II места. Ученик 8 класса принимал участие в районном конкурсе сочинений, эссе, рассказов и очерков «Моя малая Родина» и занял первое место в номинации «Слово о Родине».

Формирование познавательного интереса учащихся осуществляется в школе как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В 2020/2021 учебном году были проведены интеллектуальный марафон для учащихся 5 – 8 классов, предметные олимпиады, внеклассные мероприятия по предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
	2019	4	0
2020	7	0	7
2021	0	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование. К сожалению, в Школе существует проблема нехватки педкадров. Так уроки иностранного языка, физики и информатики ведутся с использованием дистанционных технологий по договору с Центром дистанционного обучения детей г.Киров.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров, а именно:

- 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 12% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 58% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7295 экз.;
- объем учебного фонда – 777 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100%
- учебные пособия – 280 экз.
- художественная литература – 4906 экз.
- справочная – 1332 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, в 1 кабинете есть интерактивная доска, также есть кабинет информатики, спортивный зал, учебная мастерская,

столовая. В кабинетах есть рабочие места педагогов, оборудованные компьютерами. Надо отметить, что компьютеры, имеющиеся в школе, старые, требуется обновление компьютеров.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (35,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Не было 9 класса в 2021 году
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Не было 9 класса в 2021 году
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (66%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(33%)
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (14%)

– от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами, есть вакансии учителей математики, физики, информатики, учителя начальных классов. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты в основном реализованы.