

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
с. Истобенск Оричевского района Кировской области

«Утверждаю»  
Директор школы  
/А.Г. Даровских/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» августа 2022г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Мир профессий»  
для 5-9 классов  
(срок реализации программы 5 лет)  
Составитель: Новоселова Людмила Викторовна**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_\_» августа 2022г

## Введение

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Мир профессий» имеет социальную направленность и составлена в соответствии Федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Рассчитана на учащихся 5-9 классов на 5 лет, всего 50 часов.

Форма организации - кружок.

### Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности "Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

**Коммуникативные** универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**Познавательные** универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

### Содержание программы

Этот курс даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и непереносимое условие жизнедеятельности человека. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и

особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда. Способности и профессиональная пригодность. Классификация профессий. Учебные заведения, где можно получить разные профессии. Рынок труда.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

**Объем:** Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 50 часов: по – 10 часов в каждом классе.

Срок реализации – 5 лет.

**Формы учета знаний, умений**

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий», КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус» и т.д.

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Темы	Количество часов	Виды деятельности
<b>5 класс</b>			
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессии моего села	1	Просмотр презентации, беседа
4	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
5	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
6	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
7	Профессия «воспитатель»	1	Какими должны быть воспитатель? Экскурсия в детский сад «Ладушки»
8	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в сельскую библиотеку, интервью, фоторепортаж
9	Профессия ветеринар	1	Просмотр видеофильма
10	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии

6 класс			
1	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
2	Экскурсия в Администрацию истобенского сельского поселения	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
3	Профессия «врач»	1	Просмотр видеоматериалов Оказание I медицинской помощи
4	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
5	Экскурсия в перерабатывающий цех	2	Знакомство с профессиями работников перерабатывающего цеха
6	Что мы узнали?	1	Написание сочинения-рассуждения
7	Заключительное занятие «Кем я хочу стать?»	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
8	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
9-10	Профессия кулинар «Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	2	Итоговое занятие. Профессиональная проба в роли кулинара. Чаепитие
7 класс			
1	Вводное занятие. Что я знаю о профессиях?	1	Круглый стол
2	Профессии моей семьи	1	Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с работы родителей
3-4	Профессии моего села	1	Защита презентация
5	Знаменитые династии села	1	Презентация, дискуссия
6	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж
7	«Я – маникюрщица»	1	Профессиональная проба в роли маникюрщицы
8-9	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
10	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа

8 класс			
1	Сферы производства и разделение труда	1	Беседа.
2	Технология профессионального выбора. Классификация профессий	1	Знакомство с типами профессий. Презентация
3	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
4	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
5	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	Беседа. Тест - «Определение уровня самооценки» (по Е.А. Климову)
6	Труд – основа русской культуры	1	Презентация Работа с ситуациями.
7	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование
8	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины
9-10	Урок-игра	2	Сюжетно-ролевые игры. Подведение итогов.
9 класс			
1	Вводное занятие. Профессия моей мечты.	1	Выступление экспромт.
2	Алгоритм выбора профессий	1	Беседа.
3	Логистик. Мерчендайзер. Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
4	Профессиограмма и психограмма профессии	1	Учимся описывать особенности конкретной профессии. Практическое занятие.
5	Профессия – оператор ЭВМ	1	Беседа. Презентация.
6	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	Беседа.
7.	Профессиональные и жизненные планы	1	Круглый стол
8.	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении	1	День самоуправления
9.	Моя будущая профессия	1	Защита проектов.
10	Заключительное занятие КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся. Проведение праздника