

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Истобенск Оричевского района Кировской области



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Мир информатики»
для 5-9 классов
(срок реализации программы 5 лет)
Составитель: Новоселова Людмила Викторовна**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«30» августа 2022г

Введение

Современное состояние курса информатики в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение информатике, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями. Они проникают в нашу жизнь с разных сторон. Программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Мир информатики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В соответствии с пособием Босовой Л.Л. Информатика. Программы для основной школы. М.:Бином. Лаборатория знаний, 2013. – 88с.

Рассчитана на учащихся 5-9 классов на 5 лет, всего 50 часов.

Форма проведения – кружок.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности «Мир информатики»

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты

в сфере познавательной деятельности

- освоение основных понятий и методов информатики;
- выделение основных информационных процессов в реальных ситуациях, нахождение сходства и различия протекания информационных процессов в различных системах;

- выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности;

в сфере коммуникативной деятельности:

- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
- овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

в сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- создание и редактирование рисунков, чертежей, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;
- приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

в сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;

- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).
- в сфере охраны здоровья:

- понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами ин
- формационных технологий.

Содержание программы. Программа состоит из 4-х разделов

- Знакомство и работа в графическом редакторе Paint
- Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD
- Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point
- Знакомство и работа с программой создания публикаций Publisher

Тематическое планирование 5-9 классов (50 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
5 класс		
1	Вводное занятие. Правила ТБ в кабинете информатики. Введение в компьютерную графику	1
2	Интерфейс графического редактора Paint.	3
3	Работа в программе Paint. Фрагмент рисунка.	
4	Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.	
5	Создание рисунка «Открытка для мамы».	1
6	Создание рисунка «Моя родина - Россия». Построения с помощью клавиши Shift.	5
7	Презентация урока	
9	Создание рисунка «Кубик». Эллипс и окружность.	
10	Создание рисунка «Узор из кругов».	
	Итого	10
6 класс		
1	Знакомство с инструментом «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».	1
2	Соприкасающиеся окружности.	2
3	Создание рисунка «Экзотическая бабочка».	
4	Знакомство с инструментом «Текст».	1
5	Повторяющиеся элементы вокруг нас.	3
6	Создание рисунка «Ветка рябины».	
7	Индивидуальный проект «Вперед, к звездам»	
8-9	Создание проекта «Вперед, к звездам»	2
10	Защита проекта	1
	Итого	10

7 класс		
1	Знакомство с текстовым процессором WORD. Меню, панели инструментов.	1
2	Правила набора текста.	1
3-4	Работа на клавиатуре.	2
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	6
6	Оформление текста: выделение текста цветом	
7	Набор текста. Выделение текста цветом	
8	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	
9	Набор текста. Работа с интервалом.	
10	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.	
	Итого	10
8 класс		
1	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1
2	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	1
3	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1
4	Введение. Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Правила ТБ. Знакомство Microsoft Office PowerPoint	1
5	Планирование презентации. Работа в Microsoft Office PowerPoint Создание пустой презентации	1
6	Разметка и оформление слайда. Влияние цвета на восприятие информации. Работа в Microsoft Office PowerPoint, Художественное оформление презентаций рисунками	1
7	Настройка анимации. Работа в Microsoft Office PowerPoint, работа с анимациями. Настройка презентации	1
8	Работа в Microsoft Office PowerPoint, шаблоны, Использование гиперссылки в показе слайдов	1
9	Работа в Microsoft Office PowerPoint, гиперссылки Использование звука в презентации. Вставка музыки, звука из файла	1
10	Создание презентации с помощью мастера, с помощью шаблона. Сохранение презентации. Демонстрация презентации.	1
	Итого	10

9 класс		
1	Введение. Интерфейс Microsoft Office Publisher. Ввод текста. Работа в Microsoft Office Publisher	1
2	Установка параметров Publisher. Работа в Microsoft Office Publisher. Параметры	1
3	Работа в Microsoft Office Publisher, Графические объекты. Работа с несколькими объектами	1
4	Работа в Microsoft Office Publisher, Перекрашивание и обрезка объектов	1
5	Изменение свойств рамки. Работа в Microsoft Office Publisher, рамки. Параметры страницы. Работа в Microsoft Office Publisher, параметры	1
6	Печать публикации, Работа в Microsoft Office Publisher, публикации	1
7	Работа в Microsoft Office Publisher, Мастера и макеты публикаций. Типы публикаций. Работа в Microsoft Office Publisher, Проект: Календарь	1
8	Проект: "Моя визитка"	1
9	Проект: Буклет «Моя школа»	1
10	Разработка проекта публикации "Я и мои друзья"	1
	Итого	10
	ИТОГО	50