

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
с. Истобенск Оричевского района Кировской области



**Рабочая программа**  
**по технологии для 7 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«29» августа 2023г

Истобенск 2023

## Введение

Рабочая программа по Технологии для 7 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца, В. Д. Симоненко Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 год.

Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017г.

### 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

#### Направление «Индустриальные технологии»

#### Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

##### Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющие инновационные элементы.

#### Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

##### Выпускник научится:

- планировать и выполнять технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение 2 часа**

Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.

### **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18 часов**

**Теоретические сведения.** Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

## **Тема 2 Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18 часов**

**Теоретические сведения.** Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка.

Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки.

Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках.

Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

## **Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 часов**

**Теоретические сведения.** Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты.

Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.  
Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

#### **«Технология ведения дома» (Технологии домашнего хозяйства) 4 часа**

**Теоретические сведения.** Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

#### **«Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 10 часов**

**Теоретические сведения.** Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

**Практические работы.** Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпилочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

### 3. Тематический план

Наименование разделов, тем	Кол-во часов
Введение	2
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
Технология ведения дома (Технологии домашнего хозяйства)	4
Технологии исследовательской и опытнической деятельности	10
Итого	68





**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Тема урока	Содержание урока основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Домашнее задание
			личностные	метапредметные	предметные	
<b>Введение 2 часа</b>						
1-2	Вводное занятие. ТБ на уроках технологии. Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятии.	Цель и задачи предмета «Технология» в 7 классе Инструктаж по Т/Б <i>практическая работа №1</i> <i>Поиск темы проекта.</i> <i>Разработка практического задания.</i>	Осуществление самооценки своей работы, проявление готовности к рациональному использованию рабочего места в мастерской. Воспитание аккуратности в работе.	<b>Регулятивные:</b> осмысление поведения <b>Познавательные:</b> строить логическое рассуждение включающее установление причинно-следственных связей <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов	<b>Знать:</b> задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской <b>Понимать:</b> о методах и приемах безопасной работы в мастерской <b>Уметь:</b> правильно организовать рабочее место	§1  Повторить правила Т/Б
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов 18 часов</b>						
3-4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	Составление документации <i>Пр. работа №2</i> <i>Выполнение чертежа</i> <i>детали из древесины.</i>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов. <b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной задачи. <b>Коммуникативные:</b> приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-	<b>Знать:</b> конструкторские документы, правила чтения чертежей. <b>Понимать:</b> значение конструкторской документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки	§2  Оформить чертеж

				технологического и организационного решения;	конструкторской документации.	
5-6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	<i>Практическая работа №3 Разработка технологической карты изготовления детали из древесины</i>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> осмысление способов сравнения предметов. <b>Познавательные:</b> поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы <b>Коммуникативные:</b> построение фраз с использованием технологических терминов.	<b>Знать:</b> технологические документы. <b>Понимать:</b> значение технологической документации. <b>Уметь:</b> использовать ПК для подготовки технологической документации.	§3  Составить технологическую карту
7-8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	<i>Практическая работа №4 Доводка лезвия ножа рубанка Пр. работа № 5 Настройка рубанков,</i>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> инструменты и приспособления для обработки древесины; правила безопасной работы при заточке. <b>Понимать:</b> требования к заточке дереворежущих инструментов. <b>Уметь:</b> затачивать и настраивать дереворежущие инструменты.	§4  Тренировочные работы
9-10	Отклонения и допуски на размеры детали	Работа с измерительными инструментами и <i>Практическая</i>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение способов решения учебной или	<b>Знать:</b> основные понятия <b>Понимать:</b> сущность понятия точность измерений детали <b>Уметь:</b> рассчитывать отклонения и допуски на	§5  Работа с измерительным инструментом

		<i>я работа № 6 Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.</i>		<p>трудоу задачи на основе заданных алгоритмов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения</p>	размеры вала и отверстия	
11-12	Столярные шиповые соединения	<i>Практическая работа № 7 Расчет шиповых соединений деревянной рамки.</i>	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<p><b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности - трудовой деятельности.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками</p>	<p><b>Знать:</b> разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений;</p>	§6  сообщение
13-14	Технология шипового соединения деталей	<i>Практическая работа № 8 Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.</i>	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<p><b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда</p> <p><b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками</p>	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже</p> <p><b>Понимать:</b> последовательность выполнения шипового соединения</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять шиповое соединение</p>	§7  Тренировочные работы
15-16	Технология	Практическая	Формирование	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и	<b>Знать:</b> технологию	§8

	соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	работа № 9 Соединение деталей из древесины шкантами, шурупами в нагель.	навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной деятельности с другими её участниками	соединения деталей шкантами и шурупами в нагель <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	Тренировочные работы
17-18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	Практическая работа № 10 Точение деталей из древесины.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей; <b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий	§9  Тренировочные работы
19-20	Технология точения декоративных изделий,	Практическая работа № 11 Точение декоративных	Формирование навыков решения технологических задач на основе	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение	<b>Знать:</b> породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие	§10  Выполнить Творческий

	имеющих внутренние полости	изделий из древесины.	заданных алгоритмов	адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	внутренние полости; правила чтения чертежей; <b>Понимать:</b> последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки;	проект. «Щелкунчик»
<b>Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 18 часов</b>						
21-22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	Просмотр презентации Лабораторно-практическая работа № 12 Ознакомление с термической обработкой сталей.	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. <b>Понимать:</b> классификацию сталей и ее термообработку <b>Уметь:</b> выполнять операции термообработки; определять свойства стали	§11  Выучить условные обозначения марки сталей
23-24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	Практическая работа № 13 Выполнение чертежей деталей с точеными и	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> определение адекватных имеющимся организационным и материально-	<b>Знать:</b> правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках <b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на	§12  Построить чертеж детали

		фрезерованными поверхностям и.	выполнения	техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	чертежах; <b>Уметь:</b> выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	
25-26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Практическая работа № 14 Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	<b>Знать:</b> технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель <b>Понимать:</b> последовательность сборки деталей шкантами, нагельными и шурупами; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель	§13  Устройство станка
27-28	Виды и назначение токарных резцов	Практическая работа № 15 Ознакомление с токарными резцами.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и	<b>Знать:</b> виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; <b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять	§14  Ответить на вопросы

				механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,	резец; устанавливать резец;	
29-30	Управление токарно-винторезным станком	Практическая работа №16 Управление токарно-винторезным станком ТВ-6.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности. <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов <b>Коммуникативные:</b> согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	<b>Знать:</b> приёмы управления работой токарно-винторезного станка <b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; подбирать инструменты	§15  Повторить правила Т/Б
31-32	Приемы работы на токарно-винторезном станке	Практическая работа № 17 Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6, Практическая работа № 18.	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности	Осваивать понятия о механизме и машине Устанавливать связь между механизмом и машиной. Осмысливать способы и приемы точения. Прогнозировать результат своей деятельности	<b>Знать:</b> приёмы работы на токарном станке <b>Понимать:</b> правила безопасности; методы контроля качества. <b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы	§16  Тренировочные работы
33-34	Технологическ	Составление	Развитие	Исследовать (наблюдать, сравнивать,	<b>Знать:</b> технологическую	§17

	ая документация для изготовления изделий на станках	документации. Практическая работа № 19 Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.	трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	сопоставлять) типы и виды станков. Осваивать знаки кинематической схемы станка. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Находит дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	документацию для изготовления изделий на станках <b>Понимать:</b> технологическую документацию, методы контроля качества. <b>Уметь:</b> использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на станках	Ответить на вопросы
35-36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	Устройство станка. просмотр презентаций. Практическая работа №20, 21 Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Наладка и настройка станка НГОФ-	Формирование представлений об основных технологических операциях и особенностях их выполнения	Осваивать правила выполнения графических работ. Устанавливать связь между графическим и практическим видом работы. Ознакомить с основными линиями чертежа и правилами работы с металлом проволокой.	<b>Знать:</b> устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приемы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. <b>Понимать:</b> значение контроля качества работы <b>Уметь:</b> подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей.	§18 Выучить устройство станка



		11ОШ				
37-38	Нарезание резьбы	Практическая работа № 22 Нарезание резьбы ручную и на токарно-винторезном станке.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы нарезания резьбы. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> правила изображения резьбы на чертежах; приемы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке; <b>Уметь:</b> нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	§19  Выполнить орнамент
<b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 часов</b>						
39-40	Художественная обработка древесины. Мозаика.	Просмотр презентации.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы художественной обработки древесины. Осваивать приемы работы. Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.	<b>Знать:</b> виды и свойства мозаики, материалы <b>Понимать:</b> значимость художественной обработки древесины <b>Уметь:</b> различать виды мозаики	§ 20 Творческая работа
41-42	Технология изготовления мозаичных наборов	Практическая работа № 23 Изготовление мозаики из шпона.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	<b>Знать:</b> приспособления для её изготовления; правила безопасной работы. <b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов; <b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику	§ 21 Творческая работа

43-44	Мозаика с металлическим контуром	Практическая работа № 24 Уукрашение мозаики филигранью	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p><b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей</p> <p><b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов</p> <p><b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p><b>Знать:</b> виды и свойства мозаики с металлическим контуром приспособления для её обработки; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.</p>	Подобрать рисунок, Практическая работа № 25
45-46	Тиснение по фольге	Практическая работа № 26 Художественное тиснение по фольге.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы сборки.отделки изделий. Осваивать правила зачистки изделий.</p> <p>Устанавливать связь между видом работы и используемыми материалами и инструментами.</p> <p>Осмысливать способы и приемы отделки.</p> <p>Ознакомить с приемами копирования рисунков на материал.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; правила безопасной работы.</p> <p><b>Понимать:</b> технологическую последовательность операции при ручном тиснении;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге</p>	§ 23 Тренировочные работы
47-48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная)	Практическая работа № 27 Изготовление декоративного	Формирование навыков решения технологических задач на основе	<p>Исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) приемы гибки, резания тонколистоого металла .Осваивать приемы работы. Устанавливать связь</p>	<p><b>Знать:</b> виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их</p>	§ 24 Подготовить презентацию

	скульптура из металла)	о изделия из проволоки.	заданных алгоритмов	между видом работы и используемы материалами и инструментами. Осмысливать способы и приемы резания, гибки тонколистоого металла. Ознакомить с приемами работы. Находить дефекты в работе. Прогнозировать результат своей деятельности.	устройство и назначение; <b>Понимать:</b> приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	
49-50	Басма	Практическая работа № 28 Изготовление басмы.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	<b>Знать:</b> особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц; <b>Понимать:</b> технологию изготовления басманного тиснения; правила безопасности. <b>Уметь:</b> выполнять технологические приёмы басманного тиснения	§ 25 Подготовить презентацию
51-52	Просечной металл	Практическая работа № 29 Изготовление изделий в технике просечного металла.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов		<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; <b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике	§26 Подготовить презентацию на тему Чеканка.

					просечного металла; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике просечного металла	
53-54	Чеканка	Практическая работа № 30 Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	<b>Знать:</b> инструменты для выполнения работ в технике чеканки; особенности данного вида художественной обработки металла; <b>Понимать:</b> приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять изделия в технике чеканки	§ 27 Творческая работа
<b>«Технология ведения дома» (Технологии домашнего хозяйства) 4 часа</b>						
55-56	Основы технологии малярных работ	Просмотр презентаций Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;  развитие трудолюбия и ответственности за	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с	<b>Знать:</b> о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; <b>Понимать:</b> последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выбирать малярные и	§ 28 Оформить таблицу: современные материалы

		Правила безопасного труда Практическая работа № 31 Изучение технологии малярных работ.	качество своей деятельности	использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	
57-58	Основы технологии плиточных работ	Просмотр презентаций Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда Практическая работа № 32 Ознакомление с технологией плиточных работ.	Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	<b>Знать:</b> виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; <b>Понимать:</b> последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. <b>Уметь:</b> подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	§ 29 Выполнить эскиз выкладывания плитки
<b><u>Технологии исследовательской и опытнической деятельности 12 часов</u></b>						
59-60	Понятие о техническом проектировании. Правила	Технические и технологические задачи при	Проявление познавательного интереса и активности в данной области	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической	стр. 148-158 Планирование этапов выполнения проекта

	безопасности труда при выполнении творческого проекта.	проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий;	предметной технологической деятельности;	<b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	
61-62	Применение ПК при проектировании изделия.	Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет	Формирование представлений об этапах разработки проекта	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Уметь осуществлять поиск информации, анализировать	Поиск информации
63-64	Технические и технологические задачи	Реализация этапов выполнения творческого	Проявление познавательного интереса и активности в	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм,	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования;	§

	при проектировании изделия, возможные пути их решения.	проекта; использование ПК. Выполнение требований к готовому изделию.	данной области предметной технологической деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности	эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	
65-  66	Основные виды проектной документации  Выполнение пояснительной записки проекта.	Технические и технологические задачи при проектировании изделий; возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий;	Проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности; самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. <b>Понимать:</b> сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; <b>Уметь:</b> анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Разработка документации  § 30
67-68	Презентация проекта	Разработка вариантов рекламы..	Планирование образовательной и профессиональной	<b>Регулятивные:</b> оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения	Уметь представить и защитить проект, дать рекламу проекта	

		<p>Использование ПК при выполнении и презентации проектов. Подготовка электронной презентации проекта. Защита проекта</p>	<p>карьеры</p>	<p>нравственных, правовых норм, эстетических ценностей <b>Познавательные:</b> овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов <b>Коммуникативные:</b> выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации</p>		
--	--	---	----------------	---	--	--