

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение основная
общеобразовательная школа
с. Истобенск Оричевского района Кировской области

Приказ № 100-ОД от 30.08.2023



Программа внеурочной деятельности
«Чудеса окружающего мира»

5 класс

Руководитель:

Целищева Нина Леонидовна,
библиотекарь

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Чудеса окружающего мира» имеет общеинтеллектуальное направление и составлена в соответствии с ФЗ – 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года приказом Министерства от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования» .

Программа рассчитана на 10 часов

Форма организации – кружок

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- познание мира через искусство;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство;
- развивать внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать;
- развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Чудеса окружающего мира» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать;
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу; инструменты и приборы;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений;
- критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

2. Содержание курса

1. **Достопримечательности города Кирова.** Особняк купца Булычева., Александровский костел. Дом Витберга.
2. **Памятники и скульптуры города Кирова.** Танк Т-34. Памятник С.М.Кирову. Памятник маршалу И.С.Коневу. Скульптура царской семьи. Скульптура Ассоль.
3. **Александровский сад.** Центральные ворота. Ротонда. Раздерихинская часовня. Памятники Святым Петру и Февронии. Аллея памяти Кировским журналистам – фронтовикам.
4. **Церкви и соборы.** Свято-Успенский Трифонов мужской монастырь. Церковь Иоанна Предтечи. Свято-Серафимовский собор. Спасская церковь. Феодоровская церковь.

3. Тематическое планирование

№ пп	Тема занятия.	Количество часов
1	Достопримечательности города Кирова	2 часа
2	Памятники и скульптуры Кирова	2 часа
3	Александровский сад	3 часа
4	Церкви и соборы Вятки	3 часа

Итого 10 часов