


Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Истобенск
Оричевского района Кировской области

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
протокол №6 от 17.04.2014

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 А.Г. Даровских
Приказ №17/4 от 20.04.2014



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.58,66, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся Истобенской основной школы (именуемого в дальнейшем – Школа). Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу; **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность);

промежуточная аттестация - это любой вид аттестации, кроме государственной (итоговой) аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.5. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Школы;

соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);

контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (триместра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1 – 9-х классов по всем предметам учебного плана.

2.4. Для обучающихся 1 класса балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся по трем направлениям:

1) систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

2) детские творческие работы: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

3) материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика,

рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. По учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится безотметочное обучение.

2.8. Администрация школы осуществляет контроль над текущей успеваемостью в виде контрольных работ, проверочных работ или тестирования в начале учебного года (входной контроль), по окончании 1 полугодия и в конце учебного года, но не позднее, чем за неделю до окончания учебного года.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.10. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

2.11. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на:

триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного триместра.

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается директором школы.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по триместрам для обучающихся 2-9-х классов.

3.3.3. Отметка за триместр выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за триместр выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ как среднее арифметическое выставленных отметок.

3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации учащийся за триместр не аттестуется. При неаттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за триместр.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах триместровой аттестации. В случае неудовлетворительных

результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

Освоение образовательных программ во 2 – 9-х классах завершается выставлением годовой отметки по всем предметам учебного плана на основании фактического уровня знаний, умений, навыков и, как правило, как среднего арифметического выставленных отметок за trimestры.

Для обучающихся 1-х класса балльное оценивание знаний не предусмотрено. Итоговый контроль успеваемости осуществляется качественно.

3.5. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.7. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета.

4. Порядок перевода обучающихся 1-8-х классов в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1 – 8 классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета школы.

4.2. Обучающиеся 1 – 8 классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом школы, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.6. Обучающиеся могут ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. В школе определены следующие сроки проведения повторной промежуточной аттестации: первый раз — третья декада июня, второй раз — третья декада августа.

4.7. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.8. Для повторной промежуточной аттестации, формами проведения которой являются письменная контрольная работа по материалу годового курса предмета, Школой создается комиссия.

4.9. Комиссия состоит из трех человек: учителя по предмету данного класса, учителя по предмету, не работающего в данном классе, заместителя директора по УВР. Комиссия составляет и оценивает контрольную работу.

4.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе решает педагогический совет.

4.12. Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.13. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Школу до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Школу до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.